

**Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика**  
наименование ОПОП

**Б1.О.21**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Основы журналистской деятельности**

---

Разработчик (и):  
Хохлина Н.В., канд. филологических  
наук, доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ  
ВО «МАУ».

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.<br>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.1.<br>Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ<br>ОПК-1.2.<br>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <i>Знать:</i> особенности создания медиатекстов и медиапродуктов, особенности знаковых систем<br><i>Уметь:</i> создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты<br><i>Владеть:</i> нормами русского языка |
| ОПК-7.<br>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности                                                                                                 | ОПК-7.1.<br>Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности<br>ОПК-7.2.<br>Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста                                        | <i>Знать:</i> эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности<br><i>Уметь:</i> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности;<br><i>Владеть:</i> навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                 |

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Поиск информации**

Информация в журналистике. Почему журналисту желательно знать философию. Поиск темы. Уровни информации. Наблюдение как метод сбора информации. Сбор информации методом интервью. Документы как источники информации. Особенности поиска информации в Интернете. Как ссылаться на источники информации. Взаимодействие журналиста с чиновниками.

### **Тема 2. Работа журналиста: приемы и карьерный рост**

Карьерный рост в журналистике. Карьерная мотивация. Профессионализм журналиста. Как повысить свою эффективность. Язык журналистских текстов.

### **Тема 3. Журналист как организатор социального взаимодействия**

Профессиональные связи журналиста в социуме. Целевые установки журналистики. Эффекты и последствия медиавоздействия.

### **Тема 4. Устройство редакции и работа редактора отдела**

Структура редакции. Творческий коллектив редакции. Специализация и разделение труда в журналистике. Редактор отдела: общая характеристика работы. Работа редактора отдела: руководство корреспондентами, выбор и подача тем, редактирование текстов.

### **Тема 5. Классификация журналистской деятельности.**

Информационная журналистика. Интерпретационная журналистика. Авторская журналистика. Информационно-развлекательная журналистика. Новая журналистика. Расследовательская журналистика. Открывающая журналистика. Адвокативная журналистика. Сетевая журналистика. Гражданская журналистика. Персональная журналистика. Гонимая журналистика. Презентационная журналистика. Потребительская журналистика. Тотальная журналистика.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная литература:**

1. Основы журналистской деятельности : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. и спец. "Журналистика" / авт. кол.: С. Г. Корконосенко и др. ; под ред. С. Г. Корконосенко, М. : Юрайт, 2014, 332 с. - ISBN 978-5-9916-3076-4 [Гриф]
2. Дзялошинский, И.М. Концепция современного периодического издания : учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Журналистика" / Дзялошинский И. М., Дзялошинская М. И., М. : МедиаМир, 2012, 344 с. - ISBN 978-5-91177-040-2
3. Колесниченко А.В. Основы журналистской деятельности : учеб. пособие для вузов / А.В. Колесниченко, М. : Юрайт, 2018, 346 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика : теория и практика : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Е.А. Баранова, М. : Юрайт, 2014, 269 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-3469-4 [Гриф]
5. Виноградова, С.М. Психология массовой коммуникации : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Кузнецов А. М., Мельник Г. С., М. : Юрайт, 2015, 512 с. - ISBN 978-5-9916-3446-5 [Гриф]

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности              | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                       | Заочная                                                           |             |
|                                       | Курс/сессия                                                       | Всего часов |
|                                       | 2/Зимняя                                                          |             |
| Лекции                                | 4                                                                 | 4           |
| Практические занятия                  | 4                                                                 | 4           |
| Самостоятельная работа                | 91                                                                | 91          |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 9                                                                 | 9           |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>      | <b>108</b>                                                        | <b>108</b>  |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Экзамен              | + | + |
| Количество рефератов | 1 | 1 |

## Перечень практических занятий по формам обучения

| № п\п | Темы практических занятий                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                            |
|       | Заочная форма                                                |
| 1     | Тема 1. Поиск информации                                     |
| 2     | Тема 2. Работа журналиста: приемы и карьерный рост           |
| 3     | Тема 3. Журналист как организатор социального взаимодействия |
| 4     | Тема 4. Устройство редакции и работа редактора отдела        |
| 5     | Тема 5. Классификация журналистской деятельности.            |